

Якість реалізації ОПП «Системи та технології кібербезпеки» F5 «Кібербезпека та захист інформації» очима здобувачів

*В опитуванні брали участь здобувачі магістри
ОПП «Системи та технології кібербезпеки»*

Аналіз результатів анкетування
червень 2026 рік



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

**Задоволеність
навчанням на ОПП**

**Викладання
українською мовою**

**Викладання
англійською мовою
(тільки для
англомовного
проекту)**

**Актуальність змісту
навчальних програм
з дисциплін ОНП**

**Професійність
викладачів**

**Застосування
технічних засобів
навчання**

**Оснащення
лабораторій**

**Програмне
(апаратне)
забезпечення**

**Навчально-
методичне
забезпечення**

**Організація
самостійної роботи
студентів**

**Інформаційне
забезпечення**

**Організація та
проведення практик**

Якість проведення навчальних занять

Якість реалізації ОПП «Системи та технології кібербезпеки» (МАГІСТР)

1. ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ

- 88.2% — задоволені навчанням загалом (70.6% — повністю, 17.6% — скоріше так)
- 100.0% — справдилися очікування від навчання (29.4% — більше ніж очікував, 70.6% — загалом так)
- 100.0% — комфортний work-life balance (70.6% — збалансовано, 29.4% — в цілому встигали)



3. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 100.0% — позитивно оцінюють професіоналізм викладацького складу (70.6% — майстри справи, 29.4% — фахівці з достатнім досвідом)
- 100.0% — вважають оцінювання справедливим (82.4% — завжди прозоре, 17.6% — рішення швидкі)

Факультет комп'ютерних наук
та технологій

Респонденти: 17 осіб
(53.13% від загальної кількості)

2. РЕСУРСИ ТА УМОВИ

- 64.7% — вважають обладнання лабораторій достатнім
- 100.0% — задоволені інф. підтримкою (82.4% — усе в наявності, 17.6% — загалом так)



4. ПЛАНИ ВИПУСКНИКІВ

- 58.8% — планують працювати за фахом
- 29.4% — у пошуку цікавих можливостей
- 11.8% — планують продовжити навчання в KAI (аспірантура / магістратура)



ПІДСУМОК:

Освітня програма показує стовідсоткову задоволеність очікуваннями, рівнем викладачів, балансом навантаження та системою оцінювання. Студенти залишають виключно позитивні відгуки про вибір ЗВО та пропонують розширювати залучення практикуючих спікерів з IT-компаній та проводити змагання CTF (Capture The Flag)



ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ (групи М-Ф5-25-1-СК, Мд-Ф5-25-1-СК) ОПП «Системи та технології кібербезпеки» (Магістр) (1-й та 2-й семестр)

ЛІДЕРИ ЗА МАКСИМАЛЬНИМИ ПОКАЗНИКАМИ



Ділова іноземна мова

Викладач: Конопляник Л. М., Пазюра Н. В.

- 100% «Так»: Актуальність, LMS, Розклад, Атмосфера, Практика, Прозорість та Консультації
- Найвища оцінка задоволеності серед усіх дисциплін



Організаційні моделі кібербезпеки

Викладачі: Кудренко С. О., Лаптев С. О.

- 94.4% «Так»: Практика, зв'язок із наукою)
- 88.9% «Так»: Актуальність, LMS, Розклад, СРС
- Відсутні негативні оцінки



Наукові комунікації у фаховій діяльності

Викладач: Недюха М. П.

- 93.8% «Так»: Дотримання розкладу занять
- 87.5% «Так»: Консультації та Об'єктивність оцінки
- 81.3% «Так»: Актуальність матеріалу та LMS

Факультет комп'ютерних наук
та технологій

Респонденти: 17 осіб
56.3% (1 сем.) / 65.6% (2 сем.)

ДИСЦИПЛІНИ З ЗОНАМИ РОЗВИТКУ ТА ОНОВЛЕННЯ



Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі

Викладач: Комар О. М., Міщенко А. В.

- 77.8% «Так»: Дотримання розкладу занять



Інтелектуалізовані системи інформаційної безпеки

Викл.: Козловський В. В., Пекуровський Г. В. та ін.

- 76.2% «Так»: Практична спрямованість та Консультації



Аудит інформаційної безпеки

Викл.: Баланюк Ю. В., Козловський В. В. та ін.

- 85.7% «Так»: Оптимальна СРС та Атмосфера
- 81.0% «Так»: Проведення занять за розкладом

 **ПІДСУМОК:** Мовні, гуманітарні та організаційно-правові дисципліни демонструють найвищий рівень задоволеності та організації



СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА АНАЛІЗ ЗА НАПРЯМАМИ ОПИТУВАННЯ ОПП «Системи та технології кібербезпеки»

Деталізація предметних запитань серед дисциплін 1 та 2 семестрів
(М-F5-25-1-СК, Мд-F5-25-1-СК)



ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА РОЗКЛАД

- Дотримання розкладу:
100% «Так» — Ділова іноземна мова
93.8% «Так» — Наукові комунікації
88.9% «Так» — Криптосистеми, Організаційні моделі
- Надання консультацій викладачами :
100% «Так» — Ділова іноземна мова
94.4% «Так» — Методи побудови та аналізу



МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ

- Зв'язок теорії з практикою:
100% «Так» — Ділова іноземна мова
94.4% «Так» — Організаційні моделі кібербезпеки
76.2% «Так» — Аудит ІБ, Інтелектуалізовані системи
- Інтерактивні та інноваційні методи:
100% «Так» — Ділова іноземна мова
83.3% «Так» — Організаційні моделі, Криптосистеми



ВИСНОВОК: Освітній процес за ОПП характеризується відмінною організацією, високим рівнем консультативної підтримки

Факультет комп'ютерних наук та технологій

Респонденти: 17 осіб

56.3% (1 сем.) / 65.6% (2 сем.)



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В LMS

Повнота матеріалів в електронному середовищі:

- 100% «Так» — Ділова іноземна мова
- 88.9% «Так» — Криптосистеми, Організаційні моделі
- 81.3% «Так» — Наукові комунікації у фаховій діяльн.
- Оптимальність самостійної роботи:
88.9% «Так» — Організаційні моделі кібербезпеки
85.7% «Так» — Аудит інформаційної безпеки



АТМОСФЕРА ТА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ

- Сприятлива та доброзичлива атмосфера:
100% «Так» — Ділова іноземна мова
85.7% «Так» — Аудит інформаційної безпеки
83.3% «Так» — Криптосистеми, Методологія КБ
- Чіткість та прозорість оцінювання:
100% «Так» — Ділова іноземна мова
94.4% «Так» — Методологія прикладних досліджень
88.9% «Так» — Криптосистеми, Організаційні моделі